
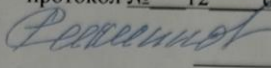


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 12 от 20 июня 2022 г.

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« 20 » июня 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОП.10 Патологическая анатомия и патологическая физиология
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	2

Специальность **31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев)**

Направление (при наличии) -

Форма обучения Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.23 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

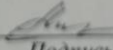
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Захарычева Наталья Константиновна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин  
(указать наименование)

 /Акбудатова А.М.  
Подпись ФИО

« 20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения* (знания, умения, компетенции)

**Цель:** изучение общих основ патологии для формирования профессиональных компетенций по решению клинических задач по различным заболеваниям;

-освоение основных понятий паталогической анатомии и паталогической физиологии.

**Задачи:**

- изучение причин и патогенеза различных заболеваний;
- формирование знаний о патологических процессах, происходящих при различных заболеваниях;
- формирование знаний об основных симптомах и синдромах заболеваний;
- формирование знаний об изменениях в анализах при лабораторных исследованиях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.7 ПК 2.5 ПК 3.1, 3.8 ПК 4.1, 4.2 ПК 5.1, 5.2	Использовать знания по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в тканях, органах, системах и в организме в целом, необходимых для изучения дисциплин профессиональных модулей, определять основные симптомы и синдромы отдельных заболеваний	Общие закономерности развития патологических процессов при различных заболеваниях
	Оценивать результаты лабораторных исследований	Основные симптомы и синдромы отдельных заболеваний;
	Применять полученные знания в решении ситуационных и клинических задач	Основные изменения при лабораторных исследованиях различных биологических жидкостей

1.1. *Место дисциплины в структуре ППСЗ*

Программа учебной дисциплины **Патологическая анатомия и патологическая физиология** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01 Лечебное дело** (3 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина **Патологическая анатомия и патологическая физиология** обеспечивает формирование и развитие профессиональных ПК 1.1, 1.2, 1.7, ПК 2.5, ПК 3.1, 3.8, ПК 4.1, 4.2, ПК 5.1, 5.2 и общих компетенций ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

*Количество часов на освоение программы – 70 часов.*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. Структура и содержание УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48/48</b>
в том числе:	
лекции	28/28
практические занятия	20/20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	
<i>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Патология дыхания</b>				
Тема 1. <b>Патология дыхания</b>	Содержание учебного материала	6	2	Устный и письменный опрос
	Патологические процессы в бронхах и легких: эмфизема, ателектаз, бронхоэктазы, пневмо-, гидро-, гемоторакс. Одышка, виды. Патологическое дыхание: Куссмауля, Чейн-Стокса, Биота. Этиопатогенез бронхитов. Этиопатогенез бронхиальной астмы. Этиопатогенез пневмоний (очаговых и крупозных).			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « <b>Патология дыхания</b> »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный и письменный опрос
<b>Раздел 2. Патология сердечно-сосудистой системы</b>				
Тема 2.1. Основные синдромы заболеваний органов кровообращения. Частная патология сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	5	2	Устный и письменный опрос
	Аритмии. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Сердечная астма, отек легкого. ИБС: стенокардия и инфаркт миокарда, Этиопатогенез. Атеросклероз, этиология, патанатомия, формы. Гипертоническая болезнь.			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « <b>Основные синдромы заболеваний органов кровообращения. Частная патология сердечно-сосудистой системы</b> »	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный и письменный опрос
Тема	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


2.2.Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ревматизм и другие заболевания соединительной ткани	Этиопатогенез, патанатомия, понятие о гипертоническом кризе, осложнения гипертонической болезни. Миокардиты. Ревматические болезни: классификация. Этиопатогенез и патанатомия ревматизма, поражения сердца, суставов и НС. Пороки сердца, врожденные и приобретенные. Виды пороков.			Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие <b>«Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ревматизм и другие заболевания соединительной ткани»</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный и письменный опрос
<b>Раздел 3. Патология мочевого выделения</b>				
Тема 3.Патология мочевого выделения	Содержание учебного материала	6	2	Устный и письменный опрос
	Основные синдромы при заболеваниях органов мочевого выделения (отечный, нефротический, мочевого, ОПН и ХПН, уремия, артериальная почечная гипертензия, эклампсия). Этиопатогенез и патанатомия гломерулонефрита. Этиопатогенез и патанатомия пиелонефрита. Мочекаменная болезнь.			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие <b>«Патология мочевого выделения»</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный и письменный опрос
<b>Раздел 4.Патология пищеварения.</b>				
Тема 4. 1. Основные симптомы заболеваний органов пищеварения	Содержание учебного материала	4	2	Устный и письменный опрос
	Основные симптомы заболеваний органов пищеварения (отрыжка, изжога, рвота, нарушения аппетита, диарея, запоры, метеоризм, желудочно-кишечные кровотечения).			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие <b>«Основные симптомы заболеваний органов пищеварения»</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный и письменный опрос
Тема 4. 2.Частная	Содержание учебного материала	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

патология пищеварительной системы	Стоматиты и ангины. Этиопатогенез и патанатомия гастритов. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Осложнения язвенной болезни. Этиология гепатитов. Цирроз. Заболевания желчного пузыря. Печеночная недостаточность.		2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « <b>Частная патология пищеварительной системы</b> »	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный и письменный опрос
<b>Раздел 5. Эндокринная патология</b>				
	Содержание учебного материала	6	2	
Тема 5. Эндокринная патология	Этиоптогенез гипертиреоза и гипотиреоза. Сахарный диабет, формы сахарного диабета: ИЗСД и ИНСД, ратогенез сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета.			Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « <b>Эндокринная патология</b> »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный и письменный опрос
<b>Раздел 6. Патология иммунитета. Аллергия</b>				
	Содержание учебного материала	6		
Тема 6. Патология иммунитета. Аллергия	Аллергия, сенсибилизация - определения. Виды аллергенов. Патогенез (стадии) аллергии. Отдельные виды аллергии: анафилактический шок, крапивница, отек Квинке, тонический дерматит, сывороточная болезнь, лекарственная аллергия и др.		2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « <b>Патология иммунитета. Аллергия</b> »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный и письменный опрос
<b>Раздел 7. Патология крови.</b>				
	Содержание учебного материала	4	2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 7.1 Изменения отдельных показателей крови	Изменения лейкоцитов; лейкоцитарные реакции. Изменения эритроцитов. Изменения тромбоцитов, СОЭ.			Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Изменения отдельных показателей крови»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный и письменный опрос
Тема 7.2. Анемии. Лейкозы. геморрагический синдром	Содержание учебного материала	4	2	Устный и письменный опрос
	Миелопластический синдром. Этиопатогенез анемий: (железодефицитных, В <sub>12</sub> -дефицитных, гемолитических). Этиопатогенез лейкозов. Гипокоагуляция. Геморрагический синдром.			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Анемии. Лейкозы. Геморрагический синдром»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный и письменный опрос
<b>Раздел 8. Патология нервной системы</b>				
	Содержание учебного материала	6		
Тема 8. Патология нервной системы	Причины поражения НС. Нейрогенные расстройства чувствительности (анестезия, гипестезия, гиперестезия, парестезия) Нейрогенные расстройства движения: гипокинезии (параличи и парезы), гиперкинезы. Эпилепсия. Неврозы. Гипоталамический синдром. Полиомиелит. Энцефалиты. Менингиты. Синдром повышенного внутричерепного давления.		2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Патология нервной системы»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		
<b>Раздел 9. Экстремальные состояния</b>				
Тема 9.	Содержание учебного материала	4		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Экстремальные состояния	Острая сосудистая недостаточность (коллапс), виды, этиопатогенез, симптомы. Шок, этиопатогенез, виды шока, понятие о «шоковых» органах. Симптомы торпидной фазы. Этиопатогенез комы, виды ком.		2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « <b>Экстремальные состояния</b> »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный и письменный опрос
<b>Раздел 10. Инфекционные болезни</b>				
	Содержание учебного материала	4		
Тема 10.1 Особенности инфекционных заболеваний	Классификацию инфекций по виду возбудителя и механизмам передачи. Особенности патогенеза инфекционных заболеваний. Механизмы и пути передачи инфекций: ворота инфекций, факторы передачи, пути передачи, генерализация инфекций. Этиопатогенез сепсиса как особой формы инфекционного процесса, клинические формы сепсиса. Кишечные инфекции: дизентерия, брюшной тиф, сальмонеллез, этиопатогенез и патанатомия, клинические проявления. Понятие о воздушно-капельных инфекциях: ОРВИ, грипп.		2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « <b>Особенности инфекционных заболеваний</b> »	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный и письменный опрос
	Содержание учебного материала	4	2	
Тема 10.1. Сепсис. Понятия об инфекциях дыхательных путей и ОКИ	Классификацию инфекций по виду возбудителя и механизмам передачи. Особенности патогенеза инфекционных заболеваний. Механизмы и пути передачи инфекций: ворота инфекций, факторы передачи, пути передачи, генерализация инфекций. Этиопатогенез сепсиса как особой формы инфекционного процесса, клинические формы сепсиса. Кишечные инфекции: дизентерия, брюшной тиф, сальмонеллез, этиопатогенез и патанатомия, клинические проявления. Понятие о воздушно-капельных инфекциях: ОРВИ, грипп.			Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « <b>Сепсис. Понятия об инфекциях дыхательных путей и ОКИ</b> »	1		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный и письменный опрос
<p><b>Перечень вопросов к диф.зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патология дыхания. Одышка. Периодическое дыхание. Типы.</li> <li>2. Крупозная пневмония.</li> <li>3. Бронхопневмония.</li> <li>3. Хронический бронхит. Бронхоэктазы.</li> <li>4. Эмфизема легких.</li> <li>5. Бронхиальная астма. Определения Гидро- Гемоторакс.</li> <li>6. Аритмия. Тахикардия. Брадикардия.</li> <li>7. Атеросклероз.</li> <li>8. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз.</li> <li>9. ИБС: Инфаркт миокарда. Стенокардия.</li> <li>10. Ревматоидный артрит.</li> <li>11. Гломерулонефрит.</li> <li>12. Пиелонефрит.</li> <li>13. Почечная недостаточность. Виды.</li> <li>14. Гастрит.</li> <li>15. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</li> <li>16. Болезни кишечника. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.</li> <li>17. Панкреатит.</li> <li>18. Гепатит. Цирроз печени.</li> <li>19. Нарушения функции и болезни желчного пузыря.</li> <li>20. Эндокринная патология. Заболевания щитовидной железы.</li> <li>21. Сахарный диабет.</li> <li>22. Аллергия. Виды аллергенов.</li> <li>23. Анафилактический шок. Отек Квинке.</li> <li>24. Анемии.</li> <li>25. Анестезия, гипестезия, гиперестезия. Парестезия. Боль.</li> <li>26. Гипокинезии.</li> <li>27. Гиперкинезии.</li> <li>28. Неврозы.</li> <li>29. Энцефалит.</li> <li>30. Менингит</li> </ol>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


31. Полиомиелит 32. Коллапс. 33. Шок. 34. Кома 35. Инфекционные болезни. Классификация. 36. Определения: Источник инфекции, входные ворота инфекции, фактор передачи, Механизм передачи. Инкубационный период. Продромальный период. Период разгара заболевания. Период выздоровления. 37. Сепсис 38. Дизентерия 39. Брюшной тиф 40. Сальмонеллез 41. ОРВИ. Грипп 42. Аденовирусные заболевания			
<b>Всего</b>	<b>70 часов</b>		

### 3. Условия реализации УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

**Помещение -38.** Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала ) (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: Доска, Скелет человека, кости скелета, легкие, бронхиальное дерево, гортань, торс человека, органы полости живота, печень, желудок, сердце, головной мозг, почки, глаз, ухо, таз мужской и женский. Барельефные модели – мышцы, пищеварительный тракт, желудок, доля печени, тонкая и толстая кишка, селезенка, лимфатический узел, спинной мозг, головной мозг, кожа, ухо, глаз. Комплекты таблиц

**Помещение -11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• **Основные источники:**


1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html> .
2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электрон. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>.

• **Дополнительные источники:**

1. Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446374>.
2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>.
3. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468158>.
4. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468159>.

• **Периодические издания:**

1. Патология кровообращения и кардиохирургия [Электронный ресурс] / Национальный медицинский исследовательский центр им. акад. Е.Н. Мешалкина. - Новосибирск, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-3472. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39254068>
2. Бюллетень физиологии и патологии дыхания [Электронный ресурс] / Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания. - Благовещенск, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1998-5029. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37124502>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2021. - ISSN 0131-1646. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79326>.

• **Учебно-методическая литература:**

1. Золотова Н. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП 10 «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / Н. А. Золотова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 490 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7978>.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:


*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


#### 4. Самостоятельная работа обучающихся

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Патология дыхания	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 2. Патология сердечно-сосудистой системы.  Тема 1 Основные синдромы заболеваний органов кровообращения. Частная патология сердечно-сосудистой системы  Тема2 Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ревматизм и другие заболевания соединительной ткани	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов)  Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)  Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2  2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3. Патология мочевого выделения	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Устный опрос Письменный опрос Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 4. Патология пищеварения	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов)	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)		Письменный опрос
Тема 5. Эндокринная патология	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 6. Патология иммунитета. Аллергия	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов)  Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)  Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 7. Патология крови	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 8. Патология нервной системы	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 9. Экстремальные состояния	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 10. Инфекционные болезни	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление	2	Устный опрос Письменный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)		
--	---	--	--


## 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Знать</b> -Общие закономерности развития патологических процессов при различных заболеваниях -Основные симптомы и синдромы отдельных заболеваний; -Основные изменения при лабораторных исследованиях различных биологических жидкостей	Знание общих закономерностей развития патологических процессов при различных заболеваниях Знание основных симптомов и синдромов отдельных заболеваний; Знание основных изменений при лабораторных исследованиях различных биологических жидкостей	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование
<b>Уметь</b> -Использовать знания по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в тканях, органах, системах и в организме в целом, необходимых для изучения дисциплин профессиональных модулей, определять основные симптомы и синдромы отдельных заболеваний -Оценивать результаты лабораторных исследований -Применять полученные знания в решении ситуационных и клинических задач	Умение использовать знания по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в тканях, органах, системах и в организме в целом, необходимых для изучения дисциплин профессиональных модулей, определять основные симптомы и синдромы отдельных заболеваний Умение оценивать результаты лабораторных исследований Умение применять полученные знания в решении ситуационных и клинических задач	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Проводит организацию собственной деятельности, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных	- устный опрос; - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

оценивать их эффективность и качество.	задач, оценивает их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственностей	Проводит принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность за принятые решения	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Организует осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Организует работу в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Организует самостоятельно определять для себя задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение своей квалификации.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проводит ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организует бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- устный опрос; - письменный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

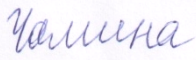
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Организует быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человека	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Организует ведение ЗОЖ, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Проводит обследование пациентов различных возрастных групп	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Проводит диагностические исследования.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Умение оформлять медицинскую документацию.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Организует контроль состояния пациента.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Проводит диагностику неотложных состояний.	- устный опрос; - письменный опрос
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Уметь организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Проводит и организует диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Умение проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	- устный опрос; - письменный опрос;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Проводит медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Проводит психосоциальную реабилитацию	- устный опрос; - письменный опрос;

Разработчик  преподаватель **Захарычева Н.К.**  
подпись \_\_\_\_\_ должность **ФИО**

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением	Чамина Л.М.	<u></u>	20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

приложения 1			
--------------	--	--	--

## Приложение 1

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ                      ФИО                      подпись                      дата